

**Приложение 2 к РПД Основы военной подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) Логопедия
Форма обучения – очная
Год набора - 2023**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТ-
ТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

| | | |
|----|--------------------------|--|
| 1. | Кафедра | Здоровьесбережения и адаптивной физической культуры |
| 2. | Направление подготовки | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| 3. | Направленность (профиль) | Логопедия |
| 4. | Дисциплина (модуль) | Основы военной подготовки |
| 5. | Форма обучения | очная |
| 6. | Год набора | 2023 |

2. Перечень компетенций

| |
|--|
| - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7). |
|--|

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| | Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины) | Формируемая компетенция | Критерии и показатели оценивания компетенций | | | Формы контроля сформированности компетенций |
|----|--|-------------------------|---|---|---|--|
| | | | Знать: | Уметь: | Владеть: | |
| 1. | Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | УК-7 | <ul style="list-style-type: none"> – основные положения общевоинских уставов ВС РФ; – организацию внутреннего порядка в подразделении | <ul style="list-style-type: none"> – правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ | <ul style="list-style-type: none"> – методологией и терминологией, утвержденной в ВС РФ | <ul style="list-style-type: none"> – работа на практических занятиях; – индивидуальное задание; дискуссия; рубежный контроль (тестирование); зачет; презентация; кроссворд |
| 2. | Раздел 2. Строевая подготовка | УК-7 | <ul style="list-style-type: none"> – строевые приемы и движение без оружия; – строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем; – команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю; – строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд | <ul style="list-style-type: none"> – выполнять строевые приемы и движения без оружия и с оружием; – управлять строем на месте и в движении; – давать и выполнять команды | <ul style="list-style-type: none"> – строевыми приемами на месте и в движении; – навыками управления строями взвода | <ul style="list-style-type: none"> – работа на практических занятиях; – индивидуальное задание; дискуссия; рубежный контроль (тестирование); зачет; презентация; кроссворд |

| | | | | | | |
|----|---|------|---|--|---|---|
| 3. | Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия | УК-7 | <ul style="list-style-type: none"> – основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; – устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат | <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; – оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия | <ul style="list-style-type: none"> – навыками стрельбы из стрелкового оружия | <p>работа на практических занятиях;</p> <p>индивидуальное задание; дискуссия; рубежный контроль (тестирование); зачет; презентация; кроссворд</p> |
| 4. | Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений | УК-7 | <ul style="list-style-type: none"> – предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; – основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; – тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке | <ul style="list-style-type: none"> – выполнять тактические приемы с учетом особенностей местности | <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки к ведению общевойскового боя | <p>работа на практических занятиях;</p> <p>индивидуальное задание; дискуссия; рубежный контроль (тестирование); зачет; презентация; кроссворд</p> |
| 5. | Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита | УК-7 | <ul style="list-style-type: none"> – общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; | <ul style="list-style-type: none"> – выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты | <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты | <p>работа на практических занятиях;</p> <p>индивидуальное задание; дискуссия; рубеж-</p> |

| | | | | | | |
|----|---|------|--|--|---|---|
| | | | – правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами | | | новый контроль (тестирование); зачет; презентация; кроссворд |
| 6. | Раздел 6. Военная топография | УК-7 | – назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт | – читать топографические карты различной номенклатуры | – навыками ориентирования на местности по карте и без карты | работа на практических занятиях; индивидуальное задание; дискуссия; рубежный контроль (тестирование); зачет; презентация; кроссворд |
| 7. | Раздел 7. Основы медицинского обеспечения | УК-7 | – основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах | – оказывать первую помощь при ранениях и травмах | – навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах | работа на практических занятиях; индивидуальное задание; дискуссия; рубежный контроль (тестирование); зачет; презентация; кроссворд |
| 8. | Раздел 8. Военно-политическая подготовка | УК-7 | – тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, | – давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества | – навыками работы с нормативно-правовыми документами. | работа на практических занятиях; индивидуальное задание; дискуссия; рубежный контроль |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------|------|---|---|--|--|
| | | | основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; – основные положения Военной доктрины РФ | | | (тестирование); зачет; презентация; кроссворд |
| 9. | Раздел 9. Правовая подготовка | УК-7 | – правовое положение и порядок прохождения военной службы | – применять положения нормативно-правовых актов | – методологией и терминологией, утвержденной в ВС РФ | работа на практических занятиях; индивидуальное задание; дискуссия; рубежный контроль (тестирование); зачет; презентация; кроссворд |

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«не зачтено» – 59 баллов и менее;

«зачтено» – 60-100 баллов.

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1 Критерии оценки ответов студентов на практических занятиях (максимум 10 баллов)

| Баллы | Характеристики ответа студента |
|-------|---|
| 10 | <ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий |
| 5 | <ul style="list-style-type: none">- студент не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий |
| 0 | <ul style="list-style-type: none">- студент не усвоил проблему;- представил лишь отдельные факты, не связанные между собой;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- затрудняется представить научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом. |

4.2 Критерии оценки выступления с индивидуальным заданием

| Баллы | Характеристики ответа |
|-------|---|
| 20 | <ul style="list-style-type: none">- глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями |
| 10 | <ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий |
| 5 | <ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;- допускает несущественные ошибки и неточности;- испытывает затруднения в практическом применении знаний;- слабо аргументирует научные положения;- затрудняется в формулировании выводов и обобщений; |

| | |
|---|--|
| | - частично владеет системой понятий |
| 0 | - не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом |

4.3 Критерии оценивания выполнения по подготовке к практическим занятиям с применением метода дискуссий

| Выполнение заданий для практических занятий | Баллы |
|---|-------|
| Выполнение задания полностью без ошибок | 10 |
| Выполнение задания с незначительными ошибками | 5 |
| Задание выполнено с ошибками или не полностью | 0 |

4.4 Критерии оценивания тестирования: каждый правильный ответ оценивается в 1 балл

4.5 Критерии оценивания презентации по заданной тематике

| Структура презентации | Максимальное количество баллов |
|--|--------------------------------|
| Содержание | |
| Информация изложена полно и четко | 4 |
| Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации | 4 |
| Оформление презентации | |
| Единый стиль оформления | 2 |
| Максимальное количество баллов | 10 |

4.6 Критерии оценивания выполнения кроссворда по заданной тематике: (кроссворд должен состоять не менее, чем из 10 вопросов). Каждый вопрос – 1 балл.

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовая тематика индивидуального задания:

1. Обороноспособность и безопасность государства. Силы и средства обеспечения обороноспособности и безопасности.
2. Состав и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск и их характеристика.
4. Главные боевые традиции Российских Вооруженных Сил.
5. Победные дни (дни воинской славы России).
6. Боевое знамя - главный символ воинской чести и ратной доблести.
7. Символическое значение орденов, медалей, знаков отличия и почетных званий.

8. Военная присяга - клятва верности Отечеству и народу.
9. Основные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения воинской обязанности и прохождения военной службы.
10. Военная служба: понятие, содержание и особенности.
11. Психологическая классификация воинских должностей, сержантов, старшин, солдат и матросов.
12. Организация и проведение медицинского обследования граждан, подлежащих призыву на военную службу.
13. Медицинское обследование и лечение граждан, подлежащих призыву на военную службу.
14. Воинская обязанность: понятие и структура.
15. Воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету.
16. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
17. Военная служба по призыву и по контракту.
18. Воинские звания и составы военнослужащих.
19. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.
20. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации.
21. Обязанности, права и свободы военнослужащих.
22. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: состав, структура и содержание.

5.2. Типовые темы для дискуссии:

1. Призыв граждан на военную службу. Прохождение военной службы по контракту и АГС.
2. Военнослужащий - защитник своего Отечества. Основные качества личности военнослужащего.
Права и обязанности военнослужащих.
3. Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

5.3 Типовое тестовое задание:

Вопрос 1.

Общевоинские уставы:

- а) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;
- б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;
- в) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;
- г) Это свод правил по организации войск.

Вопрос 2.

Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:

- а) Конституция РФ;
- б) Военный билет;
- в) Военная присяга;
- г) Кодекс Чести ВС РФ.

Вопрос 3.

С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:

- а) с 18 лет до 27 лет;
- б) с 17 лет до 26 лет;
- в) с 19 лет до 28 лет;
- г) с 18 лет до 23 лет.

Вопрос 4.

Назовите виды военной службы в Российской Федерации:

- а) по призыву, по контракту, альтернативная;
- б) гражданская, по найму, договорная;
- в) частная, по соглашению сторон, пограничная;
- г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.

Вопрос 5.

Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:

- а) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;
- б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;
- в) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;
- г) честно выполнять приказы командования.

Вопрос 6.

Что такое воинская дисциплина:

- а) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;
- б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;
- в) Соблюдать ритуал Военной присяги;
- г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.

Вопрос 7.

Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:

- а) с 17 лет до 18 лет;
- б) с 16 лет до 17 лет;
- в) при достижении возраста 18 лет;
- г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

Вопрос 8.

В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:

- а) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;
- б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;
- в) Если имеют военно-учетную специальность;
- г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.

Вопрос 9. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?

- а) Военные комиссариаты районов и городов;
- б) Органы государственной власти;
- в) Штабы воинских частей и гарнизонов;
- г) Органы местного самоуправления.

Вопрос 10.

Воинская обязанность граждан РФ, это:

- а) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;
- б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;
- в) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;
- г) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.

Вопрос 11.

Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?

- а) Для осуществления военных действий;
- б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;
- в) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;
- г) Для сохранения границ государства.

Вопрос 12.

Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:

- а) Министр обороны РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Генеральный штаб обороны РФ;
- г) Совет безопасности РФ.

Вопрос 13. Понятие «отсрочка» подразумевает:

- а) Освобождение от военной службы в армии;
- б) Временное освобождение от призыва на военную службу;
- в) Признание негодным к военной службе;
- г) Признание ограниченно годным к военной службе.

Вопрос 14.

Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить:

- а) Освобождение от военной службы;
- б) Военный билет;
- в) Направление на альтернативную службу.
- г) Отсрочку от призыва.

Вопрос 15.

В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?

- а) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;
- б) В Строевом Уставе ВС РФ;
- в) В Уставе внутренней службы;
- г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.

Вопрос 16.

Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?

- а) Все общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией Российской Федерации;

- б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;
- в) Общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией РФ распространяются на военнослужащих, с ограничениями связанными с особенностями военной службы;
- г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.

Вопрос 17.

Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:

- а) Система пограничной службы;
- б) Оборона;
- в) Мобилизация,
- г) Национальная безопасность.

Вопрос 18. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:

- а) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;
- б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;
- в) Обеспечение надежной защиты страны;
- г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

Вопрос 19.

С 1705 г. Пётр I увеличил численность русской армии за счёт комплектования:

- а) Артиллерийских полков;
- б) Кавалерийских полков;
- в) Рекрутских полков;
- г) Гвардейских полков.

Вопрос 20.

Альтернативная гражданская служба это особый вид трудовой деятельности ...

- а) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;
- б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;
- в) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;
- г) по обеспечению безопасности государства.

Ключи:

- 1-а, 2-в, 3-а, 4-а, 5-б, 6-б, 7-г, 8-в, 9-а, 10-г.
11-в, 12-б, 13-б, 14-г, 15-в, 16-в, 17-б, 18-а, 19-в, 20-в.

5.4 Типовые темы презентаций

1. Воинская обязанность: понятие и структура.
2. Воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету.
3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
4. Военная служба по призыву и по контракту.

5. Воинские звания и составы военнослужащих.
6. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих

5.5 Типовые темы для составления кроссворда

1. Состав и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск и их характеристика.
3. Главные боевые традиции Российских Вооруженных Сил.
4. Победные дни (дни воинской славы России).
5. Боевое знамя - главный символ воинской чести и ратной доблести.
6. Символическое значение орденов, медалей, знаков отличия и почетных званий.
7. Военная присяга - клятва верности Отечеству и народу.

5.6 Типовые вопросы к зачету:

1. Обороноспособность и безопасность государства. Силы и средства обеспечения обороноспособности и безопасности.
2. Состав и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск и их характеристика.
4. Главные боевые традиции Российских Вооруженных Сил.
5. Победные дни (дни воинской славы России).
6. Боевое знамя - главный символ воинской чести и ратной доблести.
7. Символическое значение орденов, медалей, знаков отличия и почетных званий.
8. Военная присяга - клятва верности Отечеству и народу.
9. Основные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения воинской обязанности и прохождения военной службы.
10. Военная служба: понятие, содержание и особенности.
11. Психологическая классификация воинских должностей, сержантов, старшин, солдат и матросов.
12. Организация и проведение медицинского обследования граждан, подлежащих призыву на военную службу.
13. Медицинское обследование и лечение граждан, подлежащих призыву на военную службу.
14. Воинская обязанность: понятие и структура.
15. Воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету.
16. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
17. Военная служба по призыву и по контракту.
18. Воинские звания и составы военнослужащих.
19. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.
20. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации.
21. Обязанности, права и свободы военнослужащих.
22. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: состав, структура и содержание.
23. Сущность и содержание воинской дисциплины. Пути ее поддержания и укрепления.
24. Типы воинских коллективов и их особенности. Формирование и сплочение воинского коллектива.
25. Военные образовательные учреждения профессионального образования. Условия и правила приема в них.
26. Порядок обучения в военном образовательном учебном заведении.
27. Особенности административной ответственности военнослужащих.
28. Виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий на военнослужащих.
29. Виды материальной ответственности военнослужащих. Порядок возмещения материального ущерба.
30. Ответственность военнослужащих за совершение общеуголовных преступлений и

преступлений против военной службы.

31. Правовая защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала и гражданского населения в соответствии с нормами международного

гуманитарного права.

32. Международное гуманитарное право об ограничении средств и методов ведения военных действий.

33. Международные отличительные знаки и с какой целью могут быть использованы во время вооруженного конфликта

34. Морально-этические качества военнослужащих и пути их формирования.

35. Психологические факторы, определяющие поведение воина в боевой обстановке. Пути формирования психологической готовности военнослужащего к бою.

36. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих.

37. Порядок размещения и распределение времени военнослужащих по призыву и по контракту.

38. Сущность воинской дисциплины.

39. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий могут быть применены в отношении военнослужащих по призыву.

40. Понятие караульной службы, караула, часового, поста. Состав караула. Обязанности часового.

41. Понятие строя и его виды. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.

42. Основные виды боевых действий и их характеристика.

43. Порядок действий солдата в бою.

44. Назначение, устройство и боевые свойства автомата Калашникова.

45. Назначение, устройство и боевые свойства ручных осколочных гранат.

46. Меры безопасности при производстве стрельб и метании ручных гранат.

47. Сущность и принципы обучения основам военной службы.

48. Формы и методы обучения и контроля по основам военной службы.

49. Последовательность и основные формы практического обучения основам военной службы.